

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN 2022/2023
BAHASA INGGRIS KABUPATEN WONOGIRI

Satuan Pendidikan : SMP
 Mapel : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1
 Pembuat Kisi-kisi : Subroto, S.Pd

Tahun pelajaran : 2022/2023
 Waktu : 120 Menit
 Jumlah soal : 45 butir soal
 20 Pilihan Ganda biasa
 10 Pilihan Ganda kompleks
 5 Menjodohkan
 5 Jawaban Singkat
 5 Uraian

Kompetensi Inti :

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar/Indikator	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A	Pilihan ganda biasa				
1	3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Greeting card	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tujuan teks • Mengidentifikasi informasi tersurat 	PG	3 4
2	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan	Dialog tentang Congratulating, expressing hope and the respond	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan respon ucapan yang tepat dari dialog. • Menentukan ungkapan harapan yang tepat dari dialog. 		1 2

	sesuai konteks.				
3	3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual,	Teks prosedur resep makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks procedure 		5
4	4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual,	Teks prosedur resep makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi rinci • Menentukan rujukan kata • Menentukan informasi tersirat • Menentukan informasi tersurat 		6 7 8 9
5	3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual,	Teks prosedur cara melakukan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks procedure 	PG	10
6	4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manua	Teks prosedur cara melakukan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi rinci • Menentukan persamaan makna • Menentukan informasi rinci 		11 12 13
7	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Naratif Fairy tales	<p>Disajikan sebuah teks naratif , siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pesan moral dari teks. • Menentukan informasi rinci • Menentukan informasi tersurat • Menentukan persamaan makna kata 		14 15 16 17
8	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Passive voice Jumbled sentences	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kalimat dengan bentuk passive voice yang tepat (simple past) • Melengkapi kalimat dengan bentuk passive voice yang tepat (present perfect) • Menyusun beberapa kalimat teks narrative menjadi paragraph yang benar. 		18 19 20

B.	Pilihan Ganda Kompleks				
9	3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Congratulation card	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tujuan teks 	PG Kompleks	1
10	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Congratulation card	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna kalimat • Menentukan makna kata 		2 3
11	3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Dialogue rumpang	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ungkapan congratulation yang tepat • Menentukan ungkapan hope/wish yang tepat 		4 5
12	3.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual,	Teks prosedur tentang minuman	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kalimat rumpang • Menentukan makna kata 		6 7
13	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks narrative fable	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tujuan teks yang tepat 		8
14	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi	Teks narrative fable	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan makna kata • Menentukan moral value dari cerita 		9 10

	sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks				
C.	Menjodohkan (matching)				
10	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Teks narrative fairy tale	Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat		1,2,3,4,5,
D.	Jawaban Singkat				
12	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Teks narrative folktales	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi rinci • Menentukan informasi tersurat • Menentukan informasi tersurat • Menentukan informasi rinci • Menentukan rujukan kata 		1 2 3 4 5
E	Uraian				
	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks narrative Indonesian folktales	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tujuan teks 	essay	1
	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>Teks narrative Indonesian folktales</p> <p>Mengubah kalimat aktive menjadi kalimat passive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tersurat • Menentukan informasi rinci • Mengubah kalimat simple past aktif menjadi simple past pasiv 		2 3 5a,b

	4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual,	Teks procedure resep masakan	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat menjadi sebuah teks prosedur yang benar. 		4
--	--	------------------------------	---	--	---

Wonogiri, 10 Agustus 2022
Ketua MGMP Bahasa Inggris

Agus Rudi Purwanto, S.Pd, M. Hum
NIP. 19690820 199802 1 004